

SEMÁFORO DE HERRAMIENTAS IA

¿Cuándo usar cada una? · Taller 1 · Formación Docente IB

Usa esta guía rápida para decidir qué herramienta de IA elegir según el tipo de tarea docente. El semáforo indica el nivel de precaución necesario en cada caso.

Semáforo	Tarea	ChatGPT	Claude	Perplexity / Gemini
● VERDE (Uso libre)	Generar ideas y brainstorming	✔ Ideal para lluvia de ideas creativas y variantes de actividades	✔ Razonamientos matizados y reflexiones complejas	✔ Perplexity: explora enfoques con fuentes reales. Gemini: conecta con Drive.
	Adaptar textos a otro nivel	✔ Muy eficiente para simplificar o complejizar registros	✔ Mantiene mejor el matiz y la coherencia	⚡ Gemini: ideal si el texto está en Google Docs
● ÁMBAR (Con criterio)	Crear rúbricas o instrumentos de evaluación	⚡ Bueno como borrador. Revisar siempre con criterio IB.	✔ Mejor comprensión del contexto pedagógico extenso	● No es su función principal
	Analizar un documento o unidad	⚡ Funciona bien con documentos cortos	✔ Maneja documentos largos con gran precisión (200K tokens)	● Gemini: si el doc está en Drive
	Buscar fuentes bibliográficas	⚠ Puede inventar citas. Verifica siempre.	⚠ Mejor razonamiento pero también puede alucinar	✔ Perplexity es la mejor opción: cita fuentes reales
● ROJO (Prohibido)	Introducir datos personales de alumnos	⊘ Nunca: nombres, notas, expedientes	⊘ Nunca: ni en versión gratuita ni de pago sin acuerdo DPA	⊘ Nunca en ninguna plataforma sin contrato institucional
	Tomar decisiones evaluativas de forma automática	⊘ Prohibido por el AI Act	⊘ El docente siempre decide. La IA sugiere.	⊘ No aplica en ningún modelo

Leyenda: ✔ Uso recomendado · ⚡ Uso condicional · ⚠ Usar con precaución · ⊘ Prohibido · ● No es su función principal

PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

5 pasos antes de empezar con cualquier herramienta de IA · Taller 1 · Formación Docente IB

Antes de usar cualquier herramienta de IA con fines docentes, completa esta verificación rápida. Marca cada ítem una vez confirmado. Tiempo estimado: 3 minutos.

PASO 01 · Usa una cuenta institucional o separada

- Accedo con mi cuenta del centro o con una cuenta personal sin datos reales de alumnos.
- He verificado que la cuenta no tiene información confidencial del centro.
- Si uso una cuenta de Google, tengo activado el modo de protección de datos.

PASO 02 · Configura la privacidad de la plataforma

- He accedido a la configuración de la herramienta y desactivado el uso de mis conversaciones para entrenamiento del modelo (si esta opción existe).
- He verificado la política de privacidad o términos de uso relevantes para mi rol docente.

PASO 03 · Anonimiza el contenido antes de subir

- Si voy a utilizar texto de un alumno, he reemplazado el nombre por un código neutral (ej. 'Alumno A').
- He eliminado cualquier referencia directa al centro, al grupo o al curso que pueda identificar a un menor.
- No incluyo datos de salud, necesidades educativas especiales ni información familiar.

PASO 04 · Verifica el propósito del uso

- Tengo claro para qué estoy usando la herramienta (preparación, feedback, adaptación, búsqueda...).
- El uso que voy a hacer es congruente con el marco de integridad del IB.
- Si voy a compartir los resultados con alumnos, sé cómo presentaré el origen del contenido.

PASO 05 · Documenta y contrasta el resultado

- Voy a revisar y editar cualquier respuesta antes de usarla o compartirla.
- Si la herramienta cita fuentes, las voy a verificar en una fuente primaria.
- Guardaré un registro básico del uso: qué herramienta, para qué tarea y cuándo.

Formulario: [Haz click aquí:](#)

FICHA DE CURACIÓN DE HERRAMIENTAS

Entregable Taller 1 · Formación Docente IB · Herramientas de IA en el Aula

Selecciona 2 de las herramientas presentadas en el taller y completa esta ficha para cada una. El objetivo es que tengas un plan de uso concreto, listo para aplicar en tu práctica docente.

Nombre del docente _____	Asignatura / Nivel IB _____	Fecha _____
-----------------------------	--------------------------------	----------------

HERRAMIENTA 1

Herramienta seleccionada	ChatGPT / Claude / Gemini / Perplexity (rodea la elegida)
Unidad o tema de aplicación	
¿Para qué la usaré exactamente?	Describe en 2-3 frases el caso de uso concreto con tus alumnos o en tu planificación.
Medidas de integridad académica que aplicaré	¿Cómo aseguras que la IA apoya sin sustituir el pensamiento del alumno? ¿Qué les dirás?
Riesgos identificados	¿Qué podría salir mal? ¿Cómo lo prevendrás?
Primera acción concreta	¿Qué harás antes de la próxima semana?

HERRAMIENTA 2

Herramienta seleccionada	ChatGPT / Claude / Gemini / Perplexity (rodea la elegida)
Unidad o tema de aplicación	
¿Para qué la usaré exactamente?	Describe en 2-3 frases el caso de uso concreto con tus alumnos o en tu planificación.

Medidas de integridad académica que aplicaré	¿Cómo aseguras que la IA apoya sin sustituir el pensamiento del alumno? ¿Qué les dirás?
Riesgos identificados	¿Qué podría salir mal? ¿Cómo lo prevendrás?
Primera acción concreta	¿Qué harás antes de la próxima semana?

Reflexión final

¿Qué cambiaría en tu forma de usar la IA con tus alumnos después de este taller? ¿Qué seguirás igual y qué harás diferente?